

Project de bruiloft

n.a.v. het koninklijk huwelijk op 2 februari 2002

Start van het project:

- Een tweetal collega's voeren een toneelstukje op waarin ze "een bruidspaar" spelen. Ze vertellen in het stukje dat ze verliefd op elkaar zijn en dat ze gaan trouwen.
- Een poppen spel waarin "een bruidspaar" de hoofdrol speelt.

In een kort nagesprekje praten we over trouwen. Er zijn vast wel kinderen die al eens naar een bruiloft zijn geweest, hoe was dat?

Wie gaan er ook al snel trouwen? Willem Alexander en Maxima.

Wat weten we daar al van?

Kringgesprek:

In een kringgesprek maken we een woordveld.

We noteren de steekwoorden op een flap of op het bord.

- Hoe ziet een trouwdag eruit?
- Wat gebeurt er allemaal?
- Wat moet je allemaal regelen?

Hieruit komen een aantal dingen voort b.v.

-**lees/taalhoek**: er worden uitnodigingen geschreven of gestempeld.

-**knutselhoek**: de trouwkaarten worden mooi versierd met tekeningen of met stempels etc.

-**knutselhoek**: er worden met chenilledraad trouwringen gemaakt, op maat natuurlijk en mooi versierd met kraaltjes en steentjes enz.

-**bruidsboeket/corsage** maken met echte bloemen. Letten op kleur, vorm en houdbaarheid.

- of bloemen van papier (crêpepapier) bloemen maken en er een boeket of corsage van maken. Of versieringen natuurlijk!

-**knutselhoek**: een bruidstaart maken van kosteloos materiaal: de basis is een cirkel van piepschuimplaat (of meerdere cirkels: etagetaart) deze versieren met allerlei kosteloos materiaal.

-**koken**: cake versieren of versierde koekjes bakken, later te gebruiken bij het naspelen van een bruiloft. Drankjes inschenken.

Drama:

Een **huwelijksvoltrekking** naspelen:

Eerst een verhaal vertellen over een bruiloft en daarna rollen verdelen, verkleden, de klas inrichten en versieren, de bruiloft naspelen compleet met muziek, bruidspaar, ambtenaar, getuigen, familie en receptie. Daarbij komen de gemaakte attributen goed van pas. (boeket, hapjes e.d.)

Op de foto:

Een kind is de **fotograaf** en gaat de gasten zo neerzetten dat ze allemaal op de foto passen. Hier komen vele begrippen aan de orde: naast elkaar, achter elkaar, bruidspaar in het midden, links van..., langere kinderen achteraan enz.

Verdere activiteiten rond het thema:

- **Fotogalerij** maken: b.v. over Maxima en Alexander (namen eronder schrijven)
- **Trouwboek** maken: knipsels en foto's verzamelen in een boek, in lees/taal hoek.
- **Lees/taalhoek**: de letter M centraal.
- **Huishoek**: wordt paleis/trouwzaal.

In de *huishoek* zijn alle attributen en trouwkleding aanwezig.

Met *actiekaarten* kun je spelinstructie geven: b.v.

Het verkleeden voor het huwelijk, met make-up en kapper erbij.

De huwelijkssluiting

Het feest erna.

De rondrit. (koets maken van een karretje.)

Kring: trouwen in andere culturen, ervaringen van kinderen uit je klas. (foto's)

Bouwhoek: Bouwkaarten, een paleis, een kerk bouwen.

Constructiemateriaal: een koets maken.

Kijk/verteltafel: Paleis van kartonnen dozen maken, bruid en bruidegom (Barbie) koets, en wat je verder kunt verzamelen.

Knutselhoek:

- sluijer rijgen van vitrage
- trouwjurk versieren met b.v. schrijfpatronen
- paspop uitknippen en er feest/bruidskleding voor maken van papier.
- tekenen!

Muziek:

- Feestlied leren
- Dansen op muziek. Langzaam/snel: b.v. wals en polka.
- Kleuterorkest: met instrumenten een muziekstukje maken.

Deze ideeën heb ik niet allemaal zelf verzonnen, ik heb diverse bronnen gebruikt.