



De 'verliefd zijn'-tafel

kinderen van alles mee van huis en wordt de hoek steeds meer gevuld. Door authentieke materialen van thuis in de klas te brengen, ontstaat direct een relatie tussen de activiteiten in de klas en het dagelijks leven van kinderen.

De kinderen versieren de liefdeshoek met hartjesballonnen, zelfgemaakte knutselhartjes, een echte trouwjurk met sluijer, een hoofdband met kikkerogen en een zwembroek voor Kikker. Er wordt een 'verliefd zijn'-tafel ingericht met allerlei soorten hartjes, cadeautjes, ringen, trouwfoto's van ouders, trouwattributen, trouwkaarten en ook de figuren uit het boek. Kinderen vertellen het verhaal van het prentenboek na aan de hand van platen, spelen het verhaal na en breiden het uit, bedenken een vervolghoek of spelen dat ze zelf gaan trouwen. Ze verbreden en verdiepen hierdoor hun ervaringen met het verhaal. Door hun spel en de meegebrachte attributen leren ze bovendien wat er allemaal komt kijken bij een trouwerij.

Boeken met betrekking tot het thema komen in het boekenrek met 'boeken over liefde'. In de kriebel-krabbel-schrijfhoek richt de groep een hoekje in om liefdespost te schrijven. Kinderen kunnen hier speciale materialen gebruiken, zoals bijvoorbeeld een hartjespen, hartjesplacemats, roze papier, hartjespapier en postzegels voorzien van Eend. Ook is er een brievenbus aanwezig om de post te versturen. Zelfs op de gang komt een liefdeshoek met hartjeslampen, kussentjes, boeken over het thema, een bed met rood laken om op te

gaan zitten en romantische muziek. Deze hoek biedt mogelijkheden voor samenspel met kinderen uit groep 1. Kortom, de leeromgeving is in beweging.

Liefdesbrieven en -boeken

Zo'n aantrekkelijke leeromgeving nodigt uit tot betekenisvolle activiteiten voor kinderen! Zo zijn er volop aanleidingen om te schrijven. Christel maakt samen met een groepje kinderen een liefdesbrief voor Eend. De kinderen bedenken wat Kikker aan Eend wil vertellen: voor Eend, ik vind je lief, een kusje van Kikker. Christel schrijft de woorden en de kinderen maken bij sommige woorden een tekeningetje. Deze activiteit leidt ertoe dat andere kinderen later in de week ook liefdesbrieven gaan maken voor Eend. Alle post wordt opgehangen op 'het nieuwsbord' dat nu 'liefdespost' heet. Sommige kinderen maken een ikke-boek waarin ze vertellen wie ze lief vinden.

Enkele anderen maken een boekje over Kikker en Eend. Kinderen schrijven op hun eigen niveau. Frederique bijvoorbeeld schrijft al zelf en kijkt regelmatig op de ABC-muur hoe je ook alweer een bepaalde letter schrijft. Ze vraagt Christel af en toe naar woordjes. Christel spreekt het woord dan langzaam en in stukjes uit en Frederique schrijft de klanken op. Sommige kinderen schrijven de woorden na die Christel voor hen op een leetje heeft geschreven. Bij anderen schrijft Christel het verhaal op dat de kinderen aan haar dichten. De kinderen doen allemaal erg hun

best op hun boekje. Ze willen graag dat het er mooi uitziet, want straks lezen de andere kinderen in de klas hun boekje. Een groot succes is het als ze hun eigen boekje voorlezen aan de klas. Ze doen dit op de speciale 'voorleesstoel' wat hun leesactiviteit een extra accent geeft. Daarna komen de boekjes in het 'boekenrekje met de zelfgemaakte boeken'. Dit boekenrekje is bijzonder gewild!

Ook de boeken uit het rek met 'boeken over liefde' zijn in trek. Kinderen bekijken deze boeken op eigen gelegenheid. Vooral een fotoboek van de leerkracht is erg interessant. In dit fotoboek staan foto's van kinderen verkleed als bruid en bruidegom. Dit boek is aanleiding voor de kinderen om met de hele groep ook zo'n boek te maken. Ze geven het als titel: Het liefdesboek. Dit boek krijgt een plekje in het boekenrekje met de zelfgemaakte boeken en wordt vervolgens veelvuldig gepakt en bekeken.

Verliefde slakjes

Taalspel komt aan bod aan de hand van een versje over twee verliefde slakjes. Met twee woorden uit het versje - 'trouwen' en 'hart' - doet de groep, samen met de lettervlieg, allerlei taalspelletjes. De lettervlieg is een vaste bewoner van de klas. Hij komt altijd uit zijn huisje als hij op zoek is naar letters en woorden. Kinderen bedenken bijvoorbeeld andere woorden die met een /t/ beginnen, maar ook woorden die in het midden of achteraan een /t/ hebben.



Woordveld: Waar denk je aan bij verliefd zijn?

Ook zoeken ze de letter /t/ op in het versje en omcirkelen alle letters /t/. Van de woorden 'trouwen' en 'hart' maakt Christel samen met de kinderen woordkaartjes. Christel schrijft het woord op en een kind maakt er een tekening bij. De kinderen hangen de woordkaartjes bij de juiste